Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Мценска

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Волонтеры»

социального педагога

Левыкиной Лилии Владимировны

(соответствие занимаемой должности)

Срок реализации - 1 год

*34 часа (1 час в неделю)*

2025 - 2026 учебный год

**Пояснительная записка.**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.  
 Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.  
В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию. Став волонтером каждый обучающийся может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства. Но нельзя допускать, чтобы волонтёры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.   
 Вариант программы курса внеурочной деятельности старшего школьного возраста «Волонтер» предназначена для обучающихся 10 классов МБОУ г. Мценска «Средняя школа №9», составлена в соответствии с требованиями ФГОС, нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Данный курс  направлен на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

Данная программа рассчитана на 34 часа в год.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтёрская деятельность обучающихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтёрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт подростку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» обучающегося в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел - реализация - рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты обучающихся.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

* коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
* предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
* самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
* организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
* конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
* законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

**Цели и задачи программы:**

**Цель:**

* Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
* формирование здорового образа жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
* формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
* формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

**Содержание программы.**

  Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

**Направления волонтерской деятельности**

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);

- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;

- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи;

- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;

- защиту окружающей среды;

- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и

молодёжной среде;

- участие в общественно-полезной деятельности;

- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);

- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;

- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории вокруг школы;

-организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;

- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в

трудной жизненной ситуации;

- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот,

пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;

- организация и проведение тематических бесед, лекториев;

- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

**Образовательные технологии и методы**:

* Технология проектов;
* Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
* Здоровье сберегающие технологии;
* Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
* Технология развития критического мышления;
* Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

**Формы реализации данной программы.**

Основной формой организациивнеучебной деятельности является волонтёрское движение, созданиерабочей группы, творческая работа коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
* сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Метапредметные результаты:**

* расширение круга приёмов составления разных типов плана;
* расширение круга структурирования материала;
* умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умение организовывать волонтёрскую деятельность;
* умение оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:**

* **Определять**и**формулировать** цель деятельности с помощью преподавателя.
* **Проговаривать** последовательность действий.
* Учить **высказывать**своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
* Учиться совместно с педагогом и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку**деятельности сверстников.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

1. **Познавательные УУД:**

* Делать предварительный отбор источников информации.
* Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
* Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

1. **Коммуникативные УУД:**

* Умение донести свою позицию до других.
* **Слушать**и**понимать** речь других.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
* Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**В результате освоения программы**

обучающиесябудут **знать:**

* историю волонтерского движения в России и в мире;
* права и обязанности волонтеров;
* основные направления деятельности волонтерских отрядов;
* основные формы работы волонтеров;

обучающиеся будут**уметь:**

* организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
* проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых  привычек;
* проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
* аргументировано отстаивать свою позицию;
* адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
* издавать агитационную печатную и видео продукцию;
* формировать собственное портфолио;
* принимать общечеловеческие ценности.

**Рабочая программа предусматривает развитие** **компетенций**:

* ценностно-смысловые
* общекультурные
* учебно-познавательные
* информационные
* коммуникативные
* социально-трудовые
* компетенции личностного самосовершенствования

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основное содержание** | **Формы   организации** | **Виды деятельности** |
| 1.  История волонтерского движения в мире и России. | Коллективная форма работы. | Знакомство с историей волонтерского движения в России и за рубежом. |
| 2. Подготовка волонтеров | Коллективная форма работы. Тренинги. | Знакомство с правами и обязанностями волонтеров. Определяется миссия, продумываются направления работы, намечается план мероприятий на год. |
| 3.Работа с документацией | Коллективная, парная и индивидуальная формы работы | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.   Сбор информации. Создание различной печатной и видеопродукции для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Привлечение учащихся к оценочной деятельности. Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. |
| 4.Социальная работа волонтеров | Коллективная форма работы. | Оказание адресной помощи, реализация на практике знаний, полученных в период подготовки. Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий. Научно-исследовательская, спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная, трудовая деятельность. |

**«Согласовано» «Утверждаю»**

Зам. директора по ВР Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Юдина МБОУ г. Мценска «Средняя школа №9»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Полякова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Календарно-тематическое планирование**

**курса внеурочной деятельности «Волонтеры»**

**11 класс, 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | Дата | |
| теория | практика | По плану | По факту |
| 1. | История волонтерского движения в мире и в РФ. | 1 |  |  |  |
| 2. | Тренинг «Я и команда». Права и обязанности волонтера. |  | 1 |  |  |
| 3. | Конкурс (организация и проведение) «Я - доброволец!» | 1 | 2 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | 4 октября – Всемирный день защиты животных. Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили!» |  | 1 |  |  |
| 6. | Проведение игровых физкультминуток «Будем здоровы». |  | 1 |  |  |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 1 | 1 |  |  |
| 6. | Экологическая акция «Береги природу» |  | 1 |  |  |
|  | Социальная акция «26 ноября - День матери в России» |  | 1 |  |  |
| 8. | 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка» |  | 2 |  |  |
|  |  |
|  | 3 декабря - Международный день инвалидов. Социальная акция «Забота». |  | 1 |  |  |
|  | 3 декабря - День неизвестного солдата. |  | 1 |  |  |
| 9. | 5 декабря - Всемирный день волонтера.  Социальная акция «Я - доброволец!» (по вовлечению обучающихся в деятельность школьного волонтерского отряда). | 1 | 1 |  |  |
|  |  |
|  | 12 декабря - День Конституции. Акция. |  | 1 |  |  |
| 10. | Подготовка и проведение МК для обучающихся школы «Рождественские подарки в каждый дом» | 1 | 1 |  |  |
|  |  |
| 11. | Виртуальная экскурсия «История новогодней игрушки». | 1 | 1 |  |  |
| 12. | 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - организация фотовыставки.  Акция «Блокадный хлеб». |  | 1 |  |  |
|  |  |
|  | 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (подготовка презентации) |  | 1 |  |  |
| 14. | Организация фотозоны:  «Защитник отечества» к 23 февраля. |  | 1 |  |  |
|  |  |
|  | Организация фотозоны:  «Для милых дам» к 8 марта. |  | 1 |  |  |
|  | 18 марта - День воссоединения Крыма и России. Подготовка информационного стенда. | 1 | 1 |  |  |
|  | Организация фотозоны: «12 апреля - День космонавтики» |  | 1 |  |  |
| 18. | МК для обучающихся «Георгиевская ленточка» |  | 2 |  |  |
| 19. | Помощь в организации и проведении Акции «Бессмертный полк» |  | 2 |  |  |
| 21. | Итоги года. Творческий отчет о работе волонтерского отряда. |  | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **7** | **27** |  |  |
| **34** | |

**Информационно-методическое обеспечение**

* 1. В основе программы лежат следующие **документы**:
* Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
* Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
* Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
* Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
* Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); Закон РФ "Об образовании"
* Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
* Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
* Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
* Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

**Литература для учителя:**

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.

2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. -  Киев: Сфера, 2002.

4. Жиляев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011

8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.

9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца ХХ столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Скляревской. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

**Литература для обучающихся:**

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
3. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
4. Интернет http://www.isovet.ru / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
5. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтёрской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
6. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
7. Петров В.М,, Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
8. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
9. Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.

**Технические средства**:

выход в Интернет,  мультимедийный проектор – 1 штука, музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 штука, видеокамера – 1 штука, ноутбук – 1 штука, принтер – 1 штука, сканер – 1 штука, ксерокс – 1 штука.

**Адреса электронных ресурсов**

1. Волонтерское движение /volunteers.html и  /taxonomy/term/7237/all

2. Институт волонтёрства /publ/institut\_volonterstva/9-1-0-481

3. Отряд волонтерского движения /deiatelnost/izdat\_deit/elekt\_obr\_res/tretiykova/index.htm

4. Устав волонтера /ustav\_vol.htm

5. Методические рекомендации по организации  волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде /index.php?topic=345.0

6. Волонтёрский отряд «Планета друзей» /volonterskiotrad.htm

7. Союз волонтерских организаций и движений /

8. Проект “Эра милосердия прошла?”

9. Волонтёрское движение “Милосердие»

10.Психологическая работа с волонтерами /news/psikhologicheskaja\_rabota\_s\_volonterami/2009-10-12-15